



**PROCESSO SELETIVO DE ESTAGIÁRIOS 02/2022**

**PROVA NÍVEL SUPERIOR**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Leia o texto a seguir para responder as questões 1 e 2.**

***Após reportagem, família do DF encontra dono de álbum de fotos deixado em carro há 12 anos.***

*Famílias moram a 9 km de distância, em Sobradinho. Recordação foi mantida por casal, mesmo após três mudanças de casa; veja o reencontro.*

*Uma inquietação que se estendeu por 12 anos chegou ao fim com o reencontro no Distrito Federal. O servidor público José Luiz de Almeida – responsável por guardar um álbum de família esquecido no carro dele em 2007 por um desconhecido – reencontrou o “caroneiro” e devolveu, emocionado, as fotos deixadas para trás.*

*O caso foi revelado em uma reportagem do G1. **Nas redes sociais, leitores chegaram a marcar amigos** que se pareciam com as pessoas fotografadas, sem sucesso.. **Seguindo uma dessas pistas, a reportagem conseguiu conectar o dono e o guardador do álbum.***

*Michele Mendes*

1 – Observe atentamente as duas frases verbais destacadas no corpo do texto. Essas frases têm em comum o fato de:

- a) terem um sujeito que não ficou explícito.
- b) eliminarem a necessidade de um sujeito na oração.
- c) apresentarem um sujeito colocado depois do verbo.
- d) omitirem o verbo para evitar repetição de palavras.

2 – A reportagem é um texto jornalístico que vai muito além do relato de um fato. O trecho da notícia apresentado foi gerado com base em uma reportagem que causou um impacto positivo na vida dos envolvidos. Uma característica do gênero reportagem, que se verifica no trecho da notícia, é a

- a) linguagem informal para que a matéria seja de fácil compreensão.
- b) repetição de trecho da matéria junto à linha fina para enfatizar o assunto.
- c) abordagem de um tema atrativo e interessante que seja de interesse público.
- d) citação do título da matéria ao final da notícia para não revelar de imediato o assunto.

**Leia com atenção: As questões 3 a 5 estão relacionadas ao texto abaixo.**



Porque os homens olhavam demais para a sua mulher, mandou que descesse a baí-  
nha dos vestidos **e** parasse de se pintar. Apesar....., sua beleza chama-  
va.....atenção, e ele foi obrigado.....exigir que eliminasse os decotes, jogasse  
fora os sapatos de saltos altos. Dos armários tirou as roupas de seda, da gaveta tirou  
todas as joias. E vendo que, ainda assim, um ou outro olhar viril se acendi-  
a.....passagem dela, pegou a tesoura e tosquiu seus longos cabelos.

Agora podia viver descansado. Ninguém a olhava duas vezes, homem nenhum se inte-  
ressava por ela. Esquiva como um gato, não mais atravessava praças. E evitava sair.

Tão esquiva se fez, que ele foi deixando de ocupar-se dela, permitindo que fluísse em  
silêncio pelos cômodos, mimetizada com os móveis e as sombras.

Uma fina saudade, porém, começou a alinhar-se em seus dias. Não saudade da mu-  
lher, **mas** do desejo inflamado que tivera por ela.

Então trouxe um batom. No outro dia, um corte de seda. ....noite tirou do bolso rosa  
de cetim para enfeitar-lhe o que lhe restava dos cabelos. Mas ela tinha desaprendido a  
gostar..... coisas, nem pensava mais em lhe agradar. Largou o tecido numa gaveta,  
esqueceu o batom. E continuou andando pela casa de vestido de chita, enquanto a  
rosa desbotava sobre a cômoda.

(COLASANTI, Marina. Para que ninguém a quisesse.)

3 – Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas pontilhadas do texto,  
na sequência em que aparecem.

- a) disto – a – a – a – à – destas
- b) disso – a – a – à – à – dessas
- c) disso – à – a – a – à – destas
- d) disso – a – a - a – à – dessas

4 – As conjunções “**e**” e “**mas**”(em negrito e sublinhados no texto) conferem às ora-  
ções, respectivamente, sentido de:

- a) adição – conclusão
- b) explicação – oposição
- c) adição – adição
- d) adição – oposição

5 – Na oração “**Mas ela tinha desaprendido a gostar.....coisas, nem pensava  
mais em lhe agradar....**” a palavra destacada exerce função de :

- a) predicativo do objeto.
- b) verbo transitivo direto.
- c) verbo transitivo indireto.
- d) adjunto adverbial.



6 – O uso da conjunção coordenativa “**ou**”, em destaque na letra da canção **Sozinho** de Caetano Veloso, traz entre as informações apresentadas nos versos “**Ou você me engana/Ou não está madura**” a relação de:

...

E se eu me interessar por alguém?  
E se ela, de repente, me ganha?  
Quando a gente gosta  
É claro que a gente cuida  
Fala que me ama  
Só que é da boca pra fora  
**Ou** você me engana  
**Ou** não está madura  
Onde está você agora?

- a) exclusão.
- b) temporalidade.
- c) adição.
- d) conclusão.

7 – Assinale a alternativa em que, pelo menos, um verbo esteja sendo usado como transitivo direto.

- a) Loureiro escolheu-nos como padrinhos.
- b) Dependeu o coveiro de alguém que rezasse.
- c) Oremos, irmãos!
- d) Chega o primeiro raio da manhã.

8 - Em todas as alternativas há dois advérbios, exceto em:

- a) O menino, ontem, cantou desafinadamente.
- b) Amanhã, não iremos ao cinema.
- c) Ele permaneceu muito calado.
- d) Tranquilamente, realizou-se, hoje, o jogo.

## **TEXTO**

Há, no Brasil, cargos para os quais a lei exige reputação ilibada, ou seja, fama ou renome sem mancha. Servem de exemplo ministros do STF (Supremo Tribunal Federal) e do STJ (Superior Tribunal de Justiça).

Para outros, o que é verdadeiro paradoxo criado pelo constituinte de 1988, reputação ilibada não basta, pois para o ministro do Tribunal de Contas da União a Constituição também impõe a idoneidade moral. Não é fácil explicar para que serve a dupla imposição, quando dispensada nas duas mais importantes cortes judiciárias do país. Sugeriria a insuficiência da reputação sem mácula, o que levaria ao absurdo.

As distinções oferecem outras curiosidades. Os ministros do STF e do STJ devem ter notável saber jurídico, mas basta, para os do Tribunal de Contas da União, o notório



conhecimento jurídico, entre outras qualidades.

A distinção é inócua, embora os juristas digam que a lei não contém vocábulos inúteis. Saber e conhecimento, tanto quanto notável e notório, são palavras ocas. Dependem dos valores subjetivos de quem as aplique.

Para presidente da República, para deputado e senador, nada disso é exigido. Eleitos pelo voto popular, submetem-se a variáveis limites de idade. Não carecem de saber ou conhecimento. Basta que não sejam analfabetos. O presidente da República deve cumprir a lei e manter a probidade administrativa, mas nem sequer pode ser processado por crimes comuns, como aconteceria com o adultério não perdoado pela mulher. Nos Estados Unidos, sob desculpa de exigirem reputação ilibada de seu presidente, os discursos moralistas esquecem a história.

Clinton errou e errou feio, mas não está só. Houve líderes de porte, mas maridos nem sempre fidelíssimos, como Roosevelt e John Kennedy, este com a vantagem do inegável bom gosto. (...)

A palavra decoro tem uma certa vantagem para definir o que se espera dos líderes políticos. É lamentável que, muitas vezes, decoro seja confundido com a ação que, embora irregular, termina sem ser descoberta. No processo por ofensa ao decoro, o senso de justiça se afoga na valoração política e no escândalo da mídia, interferindo contra ou a favor do acusado. (Walter Ceneviva, Folha de S. Paulo, 12/09/99)

9 - **“Dependem dos valores subjetivos de quem as aplique”** significa:

- a) modificam os valores de quem as enuncia.
- b) têm seus sentidos fixados apenas nos dicionários.
- c) tomam significado de acordo com padrões individuais.
- d) referem-se àqueles que a utilizam.

10 - **“Dupla imposição”, no texto, refere-se:**

- a) a leis emanadas das duas mais importantes cortes judiciárias do país.
- b) à redundância entre fama e renome sem mancha.
- c) à exigência de reputação ilibada e idoneidade moral.
- d) às penas aplicadas pelo Supremo Tribunal Federal e pelo Superior Tribunal de Justiça.

## CONHECIMENTOS GERAIS

**Choose the correct alternative:**

11 – The workers have been talking for hours, but no decision has been made.....

- a) ever.
- b) never.
- c) already.
- d) yet.



12 – A: I really want to try that new Japanese restaurant. Would you like to go with me?  
B: Sorry, but I don't like Japanese food.  
A: How do you know that if you have.....tried it before?

- a) lately
- b) recently
- c) many times
- d) never

13 - Em 1º de maio de 1865, representantes da Argentina, do Brasil e do Uruguai, assinaram o Tratado da Tríplice Aliança contra o Paraguai. O texto do acordo era secreto e estabelecia, além da aliança militar, os pré-requisitos para o estabelecimento da paz. Também fronteiras entre o país guarani e os vizinhos argentino e brasileiro foram previamente determinadas.

Franciso Doratioto. Maldita guerra, Cia das Letras, 2002

A guerra do Paraguai ( 1865-1870) representava, para Brasil e Argentina, a oportunidade de:

- a) eliminar a ameaça econômica representada pela industrialização paraguaia.
- b) expandir seus territórios com a conquista do território paraguaio.
- c) acabar com o republicanismo difundido pela influência paraguaia.
- d) solucionar questões fronteiriças pendentes desde as independências.

14 - Na Revolução Francesa (1789 – 1799) a guilhotina destinava-se à execução pública e foi o símbolo do terror. Essa fase de radicalidade, liderada pela ditadura do Comitê de Salvação Política, foi marcada pelo (a)

- a) aprisionamento e execução de adversários da Revolução, populares ou nobres, pelo controle dos preços, pela prisão de especuladores, pela taxaço sobre a riqueza, pelo estabelecimento do ensino público e por outras medidas consideradas radicais no Antigo Regime.
- b) contraofensiva dos monarquistas, liderados por herdeiros da Coroa, o que ocasionou a prisão e execução de líderes-revolucionários, como Danton e Robespierre, e o exílio de milhares de manifestantes favoráveis à Revolução.
- c) rebelião contínua de populares contra a burguesia e por ações de invasão e destruição das propriedades burguesas nas cidades e nos campos, aprisionando líderes burgueses e executando-os em praça pública.
- d) controle das massas, pois os líderes populares radicais ameaçavam a estabilidade da revolução burguesa, sendo, por isso, caçados, presos e executados em praça pública, com o uso da guilhotina.

15 – Celinho é o técnico do time de basquete de sua cidade. No seu time, os cinco titulares possuem altura média de 1,88m. No campeonato que o time do Celinho vai disputar, os jogadores dos outros times têm, em média, 1,91m. Para aumentar a altura média do seu time, Celinho tirou o jogador mais baixo do time, de altura 1,79m. Se quiser igualar à média de altura dos outros times, o jogador que entrará no time deverá ter altura igual a

- a) 1,68m.
- b) 1,88m.
- c) 1,91m.



d) 1,94m.

16 – O ângulo de  $5445^\circ$  é equivalente no  $1^\circ$  quadrante ao ângulo de:

- a)  $30^\circ$ .
- b)  $45^\circ$ .
- c)  $60^\circ$ .
- d)  $90^\circ$ .

17 – Quanto a guerra na Ucrânia, assinale a alternativa correta.

- a) A União Europeia se encontra em uma difícil situação nesse conflito, pois apoia os ucranianos na sua integralidade territorial e, ao mesmo tempo, depende das importações de gás da Rússia.
- b) A Ucrânia possui uma explícita divisão: o oeste é pró-Rússia, tanto étnica como economicamente, enquanto o leste é pró-Occidente e europeizante.
- c) A revolta popular na Ucrânia se iniciou com a decisão do presidente Victor Yanukovich de rejeitar um acordo comercial com a Rússia e aceitar a ajuda econômica da União Europeia e dos Estados Unidos.
- d) A Rússia de Vladimir Putin quer continuar com um grande domínio sobre a Ucrânia, pois depende das importações de gás desse país para se abastecer.

18 – Embora o Brasil esteja colocado entre os países mais populosos do mundo, quando se relaciona sua população total com a área do país, obtém-se um número relativamente baixo. A essa relação de população versus área, damos o nome de:

- a) Taxa de crescimento.
- b) Índice de desenvolvimento.
- c) Densidade demográfica.
- d) Taxa de fertilidade.

19 - A formação de nuvens obedece ao ciclo da água na natureza, onde primeiro ocorre a evaporação e em seguida, a precipitação de gotículas de  $H_2O$ . Imagine então o processo de formação das nuvens como sendo uma mudança de estado físico da água, qual dos itens abaixo melhor representa esta transformação:

- a) dissolução.
- b) destilação.
- c) sublimação.
- d) decantação.

20 - O núcleo de um átomo pode ser definido como:

- a) uma pequena e densa região central, que é responsável por praticamente toda a massa do átomo.
- b) uma grande região carregada positivamente, pois é formada apenas por prótons.
- c) uma região pequena e neutra, pois é constituída apenas das partículas chamadas de nêutrons.
- d) uma região do átomo sem carga, visto que as partículas positivas e negativas se anulam neste espaço.